

Evidenze *Campus*

Máster de Formación Permanente en **Trastornos del Espectro Autista**

¡Nueva versión! 14^a edición

Temario renovado y actualizado, nueva plataforma,
profesorado de primer nivel y toda nuestra
experiencia adquirida en las 13 ediciones anteriores.

Disponible: 2025

Accede a nuestro
campus virtual:



Presentación

El máster se compone de tres módulos, cada uno de los cuales incorpora temas monográficos que cubren todos los aspectos del autismo cuyo conocimiento se ha considerado necesario para afrontar cualquier práctica asistencial dirigida a personas autistas de todas las edades, tanto en el marco de un entorno multidisciplinar como individual.

Cada tema incluye un texto original, elaborado por el profesor, donde se ha tomado en consideración el acoplamiento del rigor científico con la claridad requerida para que resulte fácilmente accesible a alumnos procedentes de disciplinas diversas.

Cada uno de los temas monográficos se complementa con artículos especialmente seleccionados y –cuando el contenido temático lo requiera– con casos clínicos o ejemplos prácticos para ser discutidos.

A partir de estos elementos, cada dos semanas, el profesor inicia un foro de debate en el que participan todos los alumnos, quienes, a su vez, tienen la opción de plantear dudas y aportar al debate ideas originales que emergen en el curso del diálogo colectivo.

**Accede a nuestro campus virtual
y comienza ahora tu viaje de
aprendizaje:**

¡Matricúlese ahora!*

Duración: 64 semanas | **Créditos:** 60 créditos | **Precio:** 3.300€

Universidad: Universidad de la Rioja



*Asegure su plaza ahora
por solo 300€

Objetivos del programa

¿Qué te aportará
esta formación?



- Ser ameno y motivador. El alumno no debería aburrirse y, con este objetivo, se le incitará a ser capaz de 'provocar' con sus intervenciones a sus compañeros y al profesor, bajo la certeza de que ello redundará en beneficio propio y del colectivo. En este máster se valora tanto o más la osadía del alumno para emitir opiniones propias y razonadas, que el acierto en las respuestas a las preguntas que los profesores vayan planteando.
- Que la formación adquirida por el alumno llegue a ser una experiencia personal capaz de modular en el futuro su implicación profesional en el autismo. Además, el máster debe facilitar que el alumno desarrolle la capacidad de explicar, con un lenguaje llano, por qué el autista percibe la vida social de forma distinta a la de las demás personas.
- La adquisición de estrategias para comunicarse con las personas autistas, lo cual implica que el alumno descubra la necesidad de desarrollar una empatía adecuada para relacionarse con las personas autistas, un modelo de empatía del cual carece la mayor parte de la población neurotípica, incluidos profesionales, a veces, denominados 'expertos'. Sin esta premisa, difícilmente es posible facilitar a la persona autista la comprensión de sí misma y la de las personas que giran en su entorno.
- El alumno no aprenderá a 'curar' el autismo, pues el autismo no es una enfermedad. Tal como reconocen las personas autistas que han relatado su autismo, el autismo es una forma de ser. El alumno deberá adquirir las habilidades para facilitar que el autista alcance a compatibilizar su forma de ser con la de las personas no autistas.
- Se tendrá acceso a los conocimientos más actuales y científicamente más sólidos sobre el autismo, pero, si se prescinde de los otros objetivos citados, éste sería un objetivo vacío.

Metodología

- **Parte teórica (45 créditos ECTS):** Se evaluará de forma continuada mediante exámenes de tipo test que podrá realizar el alumno a través de la plataforma. Además, las intervenciones en el foro contarán un porcentaje de la nota de la parte teórica del máster.
- **Trabajo final de máster (15 créditos ECTS):** una vez entregado el trabajo final, éste será evaluado por los directores del máster.

Para aprobar y obtener el título de máster deben aprobarse todos los módulos y el trabajo final.

Contenido

Módulo 1: 15 ects

0. Bienvenida al curso
1. Historia del autismo. De la psicopatía autista al trastorno del espectro autista
2. Trastorno del espectro autista: definición, epidemiología, bases genéticas. Especificaciones
3. Neuropsicología del espectro autista. Teorías cognitivas clásicas
4. Rasgos nucleares del autismo
5. Sensorialidad, construcción social de las emociones y cerebro predictivo en el TEA
6. Autismos secundarios

Módulo 2: 13 ects

7. Problemas psiquiátricos y psicológicos asociados al trastorno del espectro autista

8. Señales de alerta para la detección temprana del espectro autista
9. Espectro autista en el ciclo vital I: autismo en la etapa preescolar y escolar
10. Espectro autista en el ciclo vital II: adolescencia, vida adulta y personas mayores
11. Autismo autobiográfico
12. Trastorno del espectro autista y género

Módulo 3: 17 ects

13. Instrumentos de detección del trastorno del espectro autista
14. Atención temprana en el autismo
15. Intervenciones mediadas por los padres
16. Creación de entornos amigables para personas autistas
17. Programas de apoyo e intervención en adolescentes, adultos y personas mayores



El Máster está dirigido a graduados universitarios (diplomados, licenciados y doctores), y está planeado para que puedan seguirlo en toda su complejidad profesionales formados en disciplinas diversas que tengan alguna conexión con el autismo.

Contenido

18. Entrenamiento en habilidades sociales
19. Uso de nuevas tecnologías para la intervención en el trastorno del espectro autista
20. Epilepsia y tratamientos farmacológicos en el autismo

Módulo 4: 15 ECTS

Trabajo de fin de máster



**Entre el
profesorado,
contaremos con
la participación
de expertos
líderes de
opinión en sus
respectivas áreas**

Coordinación

Directores:

Josep Artigas Pallarés

Unitat de Neuropediatria de la Corporació Sanitària Parc Taulí de Sabadell, Barcelona, España

Francisco Lucas Chinchilla Hernández

Profesor del Departamento de Ciencias de la Educación, Área de Psicología Social, Universidad de La Rioja, La Rioja, España

Profesores:

- Alex Escolà
- Andrea Gutiérrez García
- Francisco L. Chinchilla
- Jorge Lugo
- Juan Martos
- Juan Narbona
- Juana Hernández
- Josep Artigas
- María Llorente
- Noemí Balmanya
- Paloma De Vicente
- Rebeca Aritio
- Sandra Freire